

پوست ۲

راهنمای ارائه محتواهی آزمایشگاهی

پیش و سومین دوره مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی

در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱. مقدمه:

دیبرخانه راهبری کشوری آزمایشگاه علوم تجربی؛ به منظور ایجاد فرصت و بروز خلاقیت‌های فردی برای دانشآموزان فعال و طالب شرکت در مسابقات آزمایشگاه در تمام مناطق کشور، اقدام به برگزاری این بخش از مسابقات نموده است. با توجه به اینکه این بخش را می‌توان با ابزار ساده و آزمایش‌های کم خطر انجام داد، امکان شرکت برای تمام افراد علاقمند وجود دارد. هدف از این گرایش مسابقه، سنجش توانایی دانشآموزان در درک موضوعات و فرآیندهای آزمایشگاهی و بیان آن‌ها در قالب فیلم، پوستر و اینیمیشن می‌باشد. آثار فاخر و برگزیده جهت استفاده در محتوای کتب درسی به سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی معرفی می‌شوند و به عنوان محصولات مورد استفاده توسعه کلیه مدارس کشور و پژوهش‌سراهای دانشآموزی با حفظ مالکیت معنوی معرفی می‌شوند.

۲. شرایط شرکت کنندگان:

تمام دانشآموزان دوره دوم متوسطه می‌توانند در سامانه‌ای که متعاقباً اعلام می‌شود، طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه نامه طرح شهید کاظمی آشتیانی به شماره ۴۰۰/۴۱۸/۱۴۰۱/۱۰/۱۸ مورخ ۴۰۰/۴۱۸، به صورت **انفرادی یا تیم ۲ نفره** ثبت نام نمایند.

تذکر: اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره، جنسیت و مدرسه بوده و می‌توانند از پایه و رشته تحصیلی متفاوت باشند.

۳. شرایط اختصاصی اثر:

محتوای آزمایشگاهی می‌تواند در یکی از قالب‌های **فیلم، پوستر، اینیمیشن** تهیه و ارائه شود. آثار در هر قالب، باید دارای شرایط ذیل باشند.

۳-۱. فیلم:

- (۱) آزمایش انتخابی از هر پایه تحصیلی، از کتب درسی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ ذکر شده در جدول ۱ و مباحث مرتبط با آنها انتخاب شود.
- (۲) آزمایش انتخاب شده، می‌تواند از آزمایش‌های کتاب درسی باشد، یکی از مفاهیم کتاب درسی را به شیوه نوین ارایه کند و یا آزمایش موازی و مکمل کتاب درسی باشد.
- (۳) فیلم، می‌بایست نمایان گر فعالیت دانشآموزان در تمام مراحل انجام آزمایش باشد.
- (۴) فیلم، بدون لرزش (استفاده از پایه دوربین)، با لتر zoom و افقی، با فرمت mp4 و با حداکثر حجم ۱۰۰ مگابایت تهیه گردد.
- (۵) کیفیت صدای فیلم (استفاده از میکروفون یقه ای یا هدست و ...) حائز اهمیت می‌باشد.
- (۶) زمان فیلم ارسالی، حداقل ۳ و حداکثر ۷ دقیقه باشد (در صورت طولانی بودن زمان انجام آزمایش؛ می‌توانید قبل از ارسال، سرعت نمایش فیلم را تنید و یا قسمت‌های غیر ضروری را حذف نمایید).
- (۷) لازم است در ابتداء، حداکثر در مدت ۶۰ ثانیه منشاء پیدایش ایده و موضوع آزمایش بیان شده و معرفی دانشآموز/دانشآموزان، نام استان، منطقه، واحد آموزشی، معلم راهنمای، پایه و رشته تحصیلی انجام شود. این ۶۰ ثانیه جزو زمان فیلم لحاظ نمی‌شود.
- (۸) محل فیلم برداری و انجام آزمایش در مکان ایمن نظیر آزمایشگاه مدرسه و یا پژوهش‌سراهای دانشآموزی باشد و در صورت انجام آزمایش در منزل، رعایت تمام نکات ایمنی (داشتن روپوش، عینک ایمنی و ...) الزامی است.
- (۹) صدا و تصویر موجود در فیلم، صدا و تصویر دانشآموزان در حال انجام آزمایش باشد.
- (۱۰) دیبران محترم راهنما به صورت تصویری یا صوتی، در فیلم حضور نداشته باشند.
- (۱۱) آزمایش‌ها شامل انفجارهای وسیع، کار با مواد سمی و خطرناک و آسیب رسان به محیط زیست و دانشآموزان و ... نباشد.
- (۱۲) ارزیابی آثار بر مبنای محورهای خلاقیت و نوآوری، ایمنی و بهداشت محیطی و فردی، استفاده مؤثر از تکنولوژی آموزشی و انتخاب موضوعات متناسب با کتب درسی می‌باشد.

(۱۳) یک پوستر اختصاصی با ابعاد ۸۰*۶۰ و به صورت فایل pdf حاوی اطلاعات زیر، طراحی شود:

الف) منشاء پیدایش اولیه ایده و شرح کلی ایده

ب) وسایل و تجهیزات استفاده شده

پ) شرح مختصری از آزمایش و نتیجه آن

ت) چند تصویر از مراحل انجام آزمایش (قبل از شروع و آماده سازی وسایل، حین انجام و بعد از انجام آزمایش) و یک شعار پیرامون آزمایشگاه

ث) نام اعضای گروه، نام تیم، مدرسه، منطقه، شهر، پژوهش سرا و استان

۳ - ۲. پوستر:

- (۱) پوستر باید در قالب آموزش یک مفهوم، قوانین، معرفی ابزارهای آزمایشگاهی، اینمنی در آزمایشگاه یا گزارش یک فعالیت یا پژوهش علمی باشد.
- (۲) در تکنیک و ابزار مورد استفاده، محدودیتی وجود ندارد.
- (۳) اثر به صورت فایل دیجیتال با فرمت **pdf** در قطع $70*50$ و با کیفیت **300 pixel/inch** ارسال شود.
- (۴) حجم فایل، حداقل 20 MB مگابایت باشد.
- (۵) لوگوی قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی در بالای پوستر درج شود.

۳ - ۳. اینیمیشن:

- (۱) شرکت کنندگان در این بخش، باید اقدام به ساخت یک اینیمیشن در قالب موشن گرافی، استاپ موشن، سل اینیمیشن، فلیپ بوک و روش‌های دیگر نمایند.
- (۲) موضوع اینیمیشن، آزمایش‌های کتاب‌های درسی یا آزمایش‌های خلاقانه موازی و مکمل موضوعات کتاب‌های ذکر شده در جدول ۱ باشد.
- (۳) اینیمیشن می‌تواند دو بعدی یا سه بعدی ارائه گردد.
- (۴) نام و لوگوی اختصاصی اثر در صورت داشتن، در ابتدای اینیمیشن نمایش داده شود.
- (۵) عنوان «**بیست و سومین دوره مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی**» در ابتدای اینیمیشن نمایش داده شود.
- (۶) لوگوی قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی در مدت زمان اینیمیشن وجود داشته باشد.
- (۷) خروجی اثر با فرمت **AVI-VOP-MP4** باشد.
- (۸) فایل اثر باید به زبان انگلیسی نامگذاری شود.
- (۹) مدت زمان اینیمیشن، حداقل ۱ دقیقه و حداقل ۵ دقیقه و حداقل حجم اینیمیشن 100 MB باشد.
- (۱۰) تناسب انتخاب رنگ و اندازه فونت‌ها رعایت شود.
- (۱۱) انتخاب عناصر پس زمینه، متناسب با موضوع باشد.
- (۱۲) تناسب و کیفیت اصوات و جلوه‌های صوتی رعایت شود.
- (۱۳) یک پوستر اختصاصی با ابعاد $80*60$ و فرمت **pdf** حاوی اطلاعات زیر، طراحی شود:
 - (الف) منشاء پیدایش و شرح کلی ایده
 - (ب) شرح مراحل تولید اینیمیشن همراه با توضیحات کامل
 - (پ) نرم افزارهای بهره گرفته شده در اینیمیشن
 - (ت) چند تصویر از اینیمیشن و یک شعار پیرامون آزمایشگاه
 - (ث) نام اعضاي گروه، نام تیم، مدرسه، منطقه، شهر، پژوهش سرا و استان

تذکر ۱: در صورت عدم رعایت شرایط فوق، آثار ارسالی مورد ارزیابی قرار نمی‌گیرند.

تذکر ۲: در صورت پایین بودن کیفیت، اثر غیر قابل قبول بوده و رد خواهد شد.

تذکر ۳: آثاری که در دوره‌های قبلی جشنواره شرکت کرده‌اند، به شرط رفع اشکالات و تکمیل و افزایش درصد خلاقیت و نوآوری با عنوان جدید و آثار حائز رتبه، در صورت ادامه طرح قبلی و به شرط ذکر در شناسنامه اثر، می‌توانند در بیست و سومین دوره مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی شرکت نمایند.

تذکر ۴: به شرایط عمومی مسابقات در بند ت صفحه ۲ توجه شود.

۴. مستندات مورد نیاز اثر :

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کد ملی دانش‌آموز (سرگروه تیم)، ارسال گردد:

- (۱) نمون برگ ۱ تکمیل شده که در توضیحات ۱، موضوع اثر (فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی) آورده شده است.
- (۲) نمون برگ ۲ تکمیل شده (مربوط به هر قالب محتوای آزمایشگاهی) در تیتراژ شروع فیلم و یا اینیمیشن ارسالی درج گردد.
- (۳) تصویر عکس پرسنلی (اسکن شده یا با کیفیت مطلوب) دانش‌آموز/دانش‌آموزان

برای محتوای آزمایشگاهی در قالب فیلم:

۴) فیلم با فرمت mp4

۵) پوستر تهیه شده طبق فرمت اعلام شده در سایت قطب کشوری (<https://psi1.ir>)

۶) پنج قطعه عکس با فرمت JPG از روند اجرایی آزمایش و مراحل فیلم برداری و پشت صحنه

برای محتوای آزمایشگاهی در قالب پوستر:

۴) اصل اثر پوستر با فرمت pdf با حجم حداکثر ۲۰ مگابایت

۵) پنج قطعه عکس با فرمت JPG از روند تهیه پوستر

برای محتوای آزمایشگاهی در قالب انیمیشن:

۴) اصل اثر

۵) پوستر تهیه شده طبق فرمت اعلام شده در سایت قطب کشوری (<https://psi1.ir>)

۶) مستندات مراحل ساخت شامل فیلم نامه یا سناریوی پایه اثر، مراحل تدوین و ... به صورت فیلم ۲ دقیقه‌ای با حجم حداکثر ۵۰ مگابایت

۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

۵-۱. مرحله منطقه‌ای: دانش‌آموزانی که در مرحله منطقه‌ای مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی در سامانه ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می‌نمایند. آثار، در این مرحله تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش سرای دانش‌آموزی منطقه و در صورت لزوم با همکاری گروه آموزشی درس آزمایشگاه علوم تجربی منطقه (یا گروه‌های آموزشی فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی) و بر اساس یکی از نمون برگ‌های ۳ یا ۴ یا ۵ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می‌گردند. لازم است پژوهش سرای دانش‌آموزی منطقه و سرگروه‌های آموزشی مذکور، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی، انجام دهد.

۵-۲. مرحله استانی: توسط پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی و در صورت لزوم با همکاری سرگروه درس آزمایشگاه علوم تجربی استان تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش‌آموزی استان، بر اساس یکی از نمون برگ‌های ۳ یا ۴ یا ۵ داوری شده و آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از نمون برگ مربوطه و مصاحبه غیرحضوری (آنلاین)، معرفی می‌گردند. پژوهش سرای مجری مرحله استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها پیش از معرفی به قطب کشوری آزمایشگاه علوم تجربی، انجام دهد.

۵-۳. مرحله اول کشوری: در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان‌ها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری و بر اساس یکی از نمون برگ‌های ۳ یا ۴ یا ۵ انجام می‌گیرد. آثاری که حداقل ۷۰ امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می‌یابند.

۵-۴. مرحله دوم کشوری: شامل مصاحبه غیرحضوری (آنلاین) داوران و راستی آزمایی با صاحبان اثر می‌باشد. لازم است تمام دانش‌آموزانی که در تدوین اثر نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، به صورت همزمان در دفاع غیرحضوری (آنلاین) شرکت نمایند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیاز‌های مراحل اول و دوم کشوری، معرفی می‌گردند.

۶. ضمایم:

جدول ۱: کتب درسی مرجع

دوره دوم متوسطه	پایه دهم	آزمایشگاه علوم تجربی (۱) پایه دهم رشته‌های ریاضی فیزیک و علوم تجربی (کد کتاب: ۱۱۰۲۱۷)، فیزیک دهم (تجربی و ریاضی)، شیمی دهم (تجربی و ریاضی)، زیست‌شناسی دهم تجربی
آزمایشگاه علوم تجربی (۲) پایه یازدهم رشته‌های ریاضی فیزیک و علوم تجربی (کد کتاب: ۱۱۱۲۱۷)، فیزیک یازدهم (تجربی و ریاضی)، شیمی یازدهم (تجربی و ریاضی)، زیست‌شناسی یازدهم (تجربی)، زمین‌شناسی یازدهم (تجربی و ریاضی)		پایه یازدهم
فیزیک دوازدهم (تجربی و ریاضی)، شیمی دوازدهم (تجربی و ریاضی)، زیست‌شناسی دوازدهم (تجربی)		پایه دوازدهم

تذکر: کتب درسی فوق را می‌توانید از پایگاه کتاب‌های درسی وب سایت اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی به آدرس chap.sch.ir دریافت نمایید.

نمون برگ ۲: اطلاعات ارائه محتوای آزمایشگاهی

فیلم

	هدف آزمایش
	مواد و وسایل مورد استفاده
	شرح مختصری از آزمایش، مشاهدات و اندازه گیری‌ها
	نتیجه گیری
	خطاهای احتمالی آزمایش
	متغیرهای آزمایش (مستقل، وابسته و کنترل شده)
	خلاقیت شما در انجام این آزمایش چه بوده است؟ (خلاقیت در تکنیک، خلاقیت در روش انجام)

پوستر

	شرح مختصر پیدایش ایده و جزئیات اثر
	میزان درصد قطعه و آثار تصویری نسبت به قطعه و بخش‌های به کار گرفته شده از دیگر آثار (در صورت استفاده از برش‌های دیگر آثار، نام اثر را بنویسید). ذکر منابع استفاده شده الزامی است

افیمیشن

	شرح مختصر پیدایش ایده و جزئیات اثر و نرم افزارهای استفاده شده
	میزان درصد قطعه و آثار تصویری و یا صوتی تولیدی به نسبت قطعه و بخش‌های به کار گرفته شده از دیگر آثار (در صورت استفاده از برش‌های دیگر آثار، نام اثر را بنویسید). ذکر منابع استفاده شده الزامی است

نمون برق ۳ : داوری غیرحضوری فیلم ارائه محتوای آزمایشگاهی

کد ثبت شده اثر در سامانه :		عنوان آزمایش :		
مدرسه:		منطقه/ناحیه :	شهر :	استان :
نام و نام خانوادگی دانشآموز/دانشآموزان	شماره تماس	کد ملی		
پایه تحصیلی	رشته تحصیلی			
امتیاز کسب شده	حداکثر امتیاز (تیمی)	حداکثر امتیاز (انفرادی)	معیار ارزیابی	موضوع ارزیابی
۴۵	۴۰		نوآوری (خلق روش جدید آزمایش)	خلاقیت و نوآوری
۵	۸		روش انجام آزمایش	ایمنی و بهداشت فضای فرد
۵	۷		راعیت نکات ایمنی و زیست محیطی	
۱۱	۱۲		سازماندهی فرآیند آزمایش (بیان هدف، متغیرها، انجام آزمایش، نتیجه گیری مطابق هدف و بیان خطاهای احتمالی)	اعتبار علمی آزمایش
۱۲	۱۵		صحت علمی روش کار - صحت علمی نتیجه کار	
۳	۳		کیفیت صدا	
۳	۳		کیفیت تصویر	تکنولوژی
۲	۲		مناسب بودن فضای فیزیکی (چیدمان وسایل روی میز، فضای پشت صحنه، وضوح جزئیات موارد موثر در نتیجه آزمایش)	
۲	۲	تصویر کامل	دانشآموز/دانشآموزان و معرفی کامل	
۵	۰		میزان مشارکت کار گروهی	
۳	۳		تکمیل فرم شناسنامه و اطلاعات اثر و فرم داوری	معرفی
۲	۲		عکس پشت صحنه و عکس پرسنلی	
۲	۳		طراحی پوستر	
۱۰۰	۱۰۰		امتیاز نهایی	

نظر کلی داوران (نقاط قوت و ضعف):

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :
 نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :
 نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای/استانی/کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :

نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانشآموزی	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا

نمون برق ۴ : داوری غیرحضوری پوستر ارائه محتوا آزمایشگاهی

عنوان اثر :

موضوع اثر (فیزیک، شیمی، زیست شناسی، زمین شناسی) :

استان :

استان :	شهر :	منطقه/ناحیه :	مدرسه:	کد ثبت شده اثر در سامانه :
ردیف	معیار ارزیابی	شماره تماس	پایه تحصیلی	رشته تحصیلی
۱	انتخاب موضوع مناسب (چالشی، بدیع و فرآیندی بودن)	۱۰	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۲	تناسب موضوع با محتوا و قالب اثر	۵		
۳	سادگی و پیوستگی در انتقال مفاهیم با در نظر گرفتن اهداف آموزشی	۸		
۴	صحت و ارزش علمی محتوا ارائه شده	۸		
۵	اندازه و نوع قلم ها	۴		
۶	رنگ بندی	۵		
۷	استفاده از عناصر بصری (نمودار، جدول، تصویر) مناسب که به انتقال صحیح پیام کمک کند	۱۰		
۸	نظم منطقی در ارائه مطالب (چیدمان عناصر در پوستر)	۱۵		
۹	خلاقیت در طراحی اثر	۱۵		
۱۰	استفاده از تکنیک های مناسب برای ارائه اثر در قالب انتخاب شده	۱۰		
۱۱	معرفی منابع معتبر استفاده شده	۵		
۱۲	تکمیل فرم شناسنامه و اطلاعات اثر و فرم داوری	۳		
۱۳	عکس مراحل کار و عکس پرسنلی	۲		
	امتیاز نهایی	۱۰۰		

نظر کلی داوران (نقاط قوت و ضعف) :

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :
 نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :
 نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای / استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :

نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای مجری
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا

نمون برق ۵: داوری غیرحضوری اینیمیشن ارائه محتوا آزمایشگاهی

عنوان اثر :

موضوع اثر (فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی) :

استان :

استان :	شهر :	منطقه/ناحیه :	مدرسه:	کد ثبت شده اثر در سامانه :
نام و نام خانوادگی دانشآموز/دانشآموزان	کد ملی	شماره تماس	پایه تحصیلی	رشته تحصیلی
امتحان ارزیابی	معیار ارزیابی	شماره تماس	پایه تحصیلی	رشته تحصیلی
شاخص های علمی	روش های علمی	روش انجام آزمایش	۴	۲
خلاقیت	روش های علمی	اهمیت و انتخاب موضوع و تناسب آن با موضوعات کتب درسی مرجع	۶	۲
خلاقیت فنی	روش های علمی	روش انجام آزمایش	۶	۴
شاخص های فنی	اصول تنظیم محتوا	سازماندهی فرایند آزمایش (بیان هدف، انجام آزمایش، نتیجه‌گیری مطابق هدف)	۶	۲
تدوین	اصول تنظیم محتوا	صحت علمی روش کار - صحت علمی نتیجه کار	۶	۴
معروفی	اصول تنظیم محتوا	خلاقیت و نوآوری در ارائه مطالب علمی	۶	۳
امتحان ارزیابی	معیار ارزیابی	مضمون (تم) و ایده	۶	۶
خلاقیت فنی	اصول تنظیم محتوا	داستان	۶	۶
شاخص های فنی	اصول تنظیم محتوا	شخصیت پردازی در داستان (نوآوری)	۶	۸
تدوین	اصول تنظیم محتوا	طراحی خلاقانه شخصیت (character)	۶	۹
معروفی	اصول تنظیم محتوا	پرداخت محتوا و انتقال پیام	۶	۱۰
امتحان ارزیابی	اصول تنظیم محتوا	کیفیت تصاویر و پویانمایی مناسب	۶	۱۱
خلاقیت فنی	اصول تنظیم محتوا	طراحی پس زمینه (background)	۵	۱۲
تدوین	اصول تنظیم محتوا	نور پردازی مناسب	۶	۱۳
معروفی	اصول تنظیم محتوا	تدوین مناسب	۷	۱۴
امتحان ارزیابی	اصول تنظیم محتوا	صداگذاری و موسیقی	۷	۱۵
خلاقیت فنی	اصول تنظیم محتوا	پرداخت بازی ها و تقسیم فیلم نامه بر اساس فصل ها و نماها (دکوپاژ)	۷	۱۶
امتحان ارزیابی	اصول تنظیم محتوا	تکمیل فرم شناسنامه و اطلاعات اثر و فرم داوری	۳	
خلاقیت فنی	اصول تنظیم محتوا	عکس پشت صحنه و عکس پرستنی	۲	
امتحان ارزیابی	اصول تنظیم محتوا	طراحی پوستر	۳	
امتحان ارزیابی	اصول تنظیم محتوا	امتحان ارزیابی	۱۰۰	
نظر کلی داوران (نقاط قوت و ضعف):				
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :				
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :				
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :				
نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش‌سراهای دانشآموزی	نام و نام خانوادگی مدیرپژوهش‌سرای مجری مرحله استانی مسابقات آزمایشگاه علوم تجربی	نام و نام خانوادگی مدیرپژوهش‌سرای مجری	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا		